Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №62» д. Старая

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023

Утвержден:
Приказом от 31.08.23 № 127-01/10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной образовательной программе дошкольного образования

для детей с ТНР

на 2023 - 2024 учебный год

Всеволожский район
д. Старая
2023

Содержание

1. Пояснительная записка.

1.1.Нормативное обеспечение учебного плана……3

1.2. Основные задачи учебного плана образовательной деятельности……4

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности……6

2. Учебный план образовательной деятельности ……...

1.Пояснительная записка.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
3. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Локальные нормативные акты Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 62» д. Старая (далее МДОУ «ДСКВ № 62»).
7. Устав МДОУ «ДСКВ № 62» д. Старая.
8. Адаптированная образовательная программа МДОУ «ДСКВ № 62» д. Старая для обучающихся 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

1.2 Основные задачи учебного плана образовательной деятельности:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования в ДОУ.

Педагоги групп компенсирующей направленности для детей с ТНР МДОУ «ДСКВ № 62» д. Старая работают по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Выбор программы обеспечивает целостность образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте 5-7 лет, содействует эффективному решению проблем речевого и психофизического развития детей.

Содержание Адаптированной образовательной программы для воспитанников 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи, способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
-познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МДОУ «ДСКВ № 62» д. Старая функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, из которых:

- 2 группы старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет компенсирующей направленности для детей с ТНР;

- 2 группы старшего дошкольного возраста 6 -7 лет компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В структуре учебного плана для групп компенсирующей направленности с ТНР выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части АООП дошкольного образования. Вариативная часть реализуется в совместной деятельности педагога с детьми авторской программе «Я люблю Россию!» Нищева Н. В., Кириллова Ю. А (социально-коммуникативное развитие) и «Цвет творчества» Н. В. Дубровская(художественно-эстетическое развитие).

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались требования СанПиНа 1.2.3685-21 к организации образовательного процесса. Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- ✓ в группах старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- ✓ в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – не более 90 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

- ✓ в группах старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – не более 25 минут;
- ✓ в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет) – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательный процесс, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в непрерывной образовательной деятельности – не менее 10мин.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 могут проводиться во второй половине дня, после дневного сна.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций проводится в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР один раз в неделю в совместной деятельности. Коррекционная совместная деятельность учителя-логопеда с музыкальным руководителем по логопедической ритмике в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится 1 раз в неделю.

Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.

Непрерывная образовательная деятельность (музыкальная деятельность, физическая культура) и совместная образовательная деятельность педагога с обучающимися в летний период в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится в соответствии с расписанием на летний период и в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимым учебно-методическим комплектом.

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание занятий.

Чтение художественной литературы, социально-коммуникативное развитие и конструктивно-модельная деятельность реализуется ежедневно в ходе совместной деятельности педагога с детьми.

2. Учебный план образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Виды непрерывной образовательной деятельности	Группа для детей с ТНР старшего дошкольного возраста 5 до 6 лет		Группа для детей с ТНР старшего дошкольного возраста 6 до 7 лет	
		периодичность	**длительность**	**периодичность**	**длительность**
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (В)	1	20 мин.	2	50 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям /Ознакомление с миром природы *(В)	1	20 мин.	1	25 мин
«Речевое развитие»	Подгрупповое логопедическое занятие (Л)	1	20 мин.	2	50 мин
	Подгрупповое логопедическое занятие (Л)	2	40 мин.	1	25 мин.
	Подгрупповое логопедическое занятие (Л)	1	20 мин.	1	25 мин.
	Развитие связной речи и ЛГСР (В)	1	20 мин.	1	25мин
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, в семье.				
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность (МР)	2	40 мин.	2	50 мин
	Рисование (В)	1	20мин.	1	25 мин
	Лепка (В)	0,5*	20 мин.	0,5*	25мин
	Аппликация (В)	0,5*		0,5*	
	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей.			
Чтение художественной литературы		Реализуется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.			
«Физическое развитие»	Физическая культура (ИФ) в помещении	2	40 мин.	2	50 мин.
	На улице	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми			
Коррекционная совместная/индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится в соответствии расписания и индивидуального образовательного маршрута (ПП)					
Всего:		**13**	**260 мин/ 4 ч 20 мин**	**14**	**350мин/ 5ч 50мин**

Объем образовательной нагрузки в обязательной части %	**100 %**	**100 %**
	Вариативная часть	
Социально-коммуникативное развитие: Парциальная программа. «Я люблю Россию!» Нищева Н. В., Кириллова Ю. А	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми	
Художественно-эстетическое развитие : Парциальная программа «Цвет творчества» Н. В. Дубровская	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми	
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)	100%	100%

* непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД

Условные обозначения: (В) – воспитатель, (МР) – музыкальный руководитель, (ИФ) – инструктор по физической культуре, (Л) – учитель-логопед, (ПП)-педагог психолог